



**LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK MODELING SIMBOLIK
BERBASIS FILM KETELADANAN RASUL UNTUK
MENINGKATKAN KEJUJURAN SISWA
SD NU NAWA KARTIKA KUDUS**

Oleh
ALFA RUSYDA
NIM. 201031254

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK MODELING SIMBOLIK
BERBASIS FILM KETELADANAN RASUL UNTUK
MENINGKATKAN KEJUJURAN SISWA PADA
KELAS IV B SD NU NAWA KARTIKA
KUDUS TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
ALFA RUSYDA
NIM. 201031254**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Honesty is The Easiest Language”, kejujuran merupakan ucapan yang sangat mudah. Maka janganlah terlalu sibuk mendengarkan apa yang muncul dari luar. Hatimu adalah sebenar-benarnya suara kejujuran (Mario Teguh).

PERSEMBAHAN

1. Bapak H.M. Cholilurrahman tercinta yang mengajarku tentang kerja keras dan semangat hidup.
2. Ibunda Hj. Sumaechah almarhumah tercinta yang berada di surga yang selalu mengajarku tentang bersabar dan bersyukur.
3. Kakakku (Mas Apang, Mbak Ida dan Mbak Eli) dan adikku (Dik Fiki dan Dik Salma) tersayang yang selalu mendukung dan menyayangiku.
4. Semua sahabat yang memberi warna-warni dalam perjalanan hidupku.
5. Almamater UMK terkhusus teman-teman FKIP BK angkatan 2010 kelas B yang selalu memotivasiku.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alfa Rusyda (NIM. 2010 31 254) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I



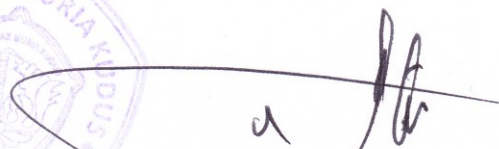
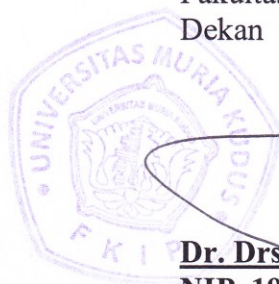
Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001015

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



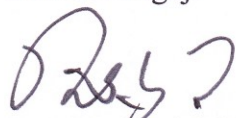
Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Alfa Rusyda (NIM. 2010 31 254) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2014

Dewan Penguji



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Ketua



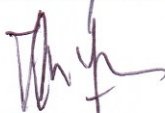
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001015

Anggota



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 195606191985031002

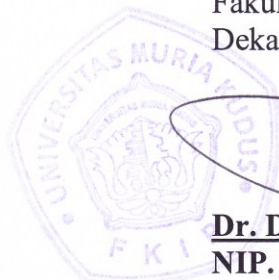
Anggota



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 195104201982032001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “Layanan Informasi Dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa SD NU Nawa Kartika Kudus”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian.
3. Drs. Maturi, MM., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons., sebagai dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. M. Ansori, S.Pd.I sebagai Kepala Sekolah SD NU Nawa Kartika Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 6. M. Yusrun Nada, sebagai Wali Kelas IV B sekaligus kolaborator pada penelitian di SD NU Nawa Kartika Kudus
 7. Seluruh siswa kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
 8. Sahabat-sahabatku teruntuk ma'e nining, mbakarinek, bedul, cuteng, patiya, mawar, lupheng, farida, karin, mbah anita, pak komting, susis, hayati, oneng, pienyek, anis, cinc fitri, mas zaim, cenx, neng lela, tingting, upin anif, apin orin, dan kak ros desy, kak sartika, yayuk, hesti, mak tutik yang selalu memberi warna dan pengalaman berharga untuk semangat menjalani hidup dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
 9. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.
- Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2014
Peneliti

Alfa Rusyda



ABSTRAK

Rusyda, Alfa. 2014. *The Service Information by Modeling Symbolic Technique Based Of A Good Example Of Our Prophet Movie to Improve Students' Honesty at SD NU Nawa Kartika Kudus*. The Final Project for Education Faculty of Muria Kudus University in Counseling Department. The advisors are: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) The Drs. Sucipto, M. Pd., Kons.

Key words: The information services by modeling symbolic technique based of a good example of our prophet movie; honesty.

This research is motivated by the results of interviews from guardian class of 4th B at SD NU Nawa Kartika Kudus on March 13, 2014 at 08.00-08.30 a.m. which explained that the students of 4th B grade has a low honesty. The cause of low students' honesty was shown by the lack of communication among the students with the students who are still lying there, less responsible by not carrying out the obligations and deny the right, less capable of tolerant, and less able to hold promise, and cheating on examination time. Therefore, honesty must be improved through the service information by modeling symbolic technique based of a good example of our prophet. The problems of this research can be stated as follows: (1). Describe the level of students' honesty before and after given the service information by modeling symbolic technique based of a good example of our prophet movie to improve students' honesty at SD NU Nawa Kartika Kudus 2013/2014, (2). Obtaining an increase of students' honesty through the service information by modeling symbolic technique based of a good example of our prophet movie to improve students' honesty at SD NU Nawa Kartika Kudus 2013/2014.

The usage of this research are: (1). The usage of theoretic: from the results of this research is expected to contribute the development of science positively, especially in guidance and counseling on the development of the service information by modeling symbolic techniques, models as a form of guidance for students to increase honesty, (2). The usage of practice: (a). For Principal, (b). For Guardian Class, (c). For Students, (d). For researcher. The hypothesis of this research is: The implementation of the service information by modeling symbolic technique based of a good example of our prophet movie can improve students' honesty at SD NU Nawa Kartika Kudus 2013/2014.

This research uses PTBK. Subjects who were examined in this research is student of 4th B at SD NU Nawa Kartika Kudus in Academic Year 2013/2014 where the total numbers are 39 students have low honesty. The variables of this research are: the service information by modeling symbolic technique based on the movie (the independent variable) and honesty (the dependent variable). The method of collecting data uses observation as the principal method, interview and documentation methods. Data were analyzed using qualitative descriptive and quantitative. The study was conducted through two cycles (the first cycle and the

second cycle) every cycle needs three meetings to discuss six materials for 45 minutes.

Based on the results of the research and discussion, students' honesty in pre-cycle got the average score of 20.8 (41.6%) is low category (K), on the first cycle was gained the average score of 26.8 (53.6%) in enough category (C), and on the second cycle was increased to 36.4 (72.8%) in good categories (B). So, from the pre-cycle, the first cycle to the second cycle were obtained the average score from 20.8 (41.6%) to 36.4 (72.8%) so that there is an increase of 15.6 (31.2%). Based on the discussion, it can be concluded that the implementation of the service information by modeling symbolic technique based of a good example of our prophet movie can improve students' honesty at SD NU Nawa Kartika Kudus 2013/2014.

Conclusions This study is the result of research and discussion of the implementation of the service information by modeling symbolic technique based of a good example of our prophet movie can improve students' honesty at SD NU Nawa Kartika Kudus 2013/2014 can be accepted and verified. While the suggestions of this research are: (1). To the principal is expected to give a positive support to both the teacher and the future researchers in providing guidance and counseling services to the students. It is expected to support the facility either the schedule of research, documentation of students, and the facilities in doing research so that the implementation counseling program can run well and focus on beneficial the quality of school. (2). To the teacher is expected to help and motivate the students to improve their honesty early at school environment. By advising students who do not do their obligation as learner in terms of learning, good social relationship to the students by giving a good role model for students appropriately, honest, and responsible. (3). To the students are expected that they are able to apply honesty on themselves both at school environment and in the society. On the other hand, they are expected to do honest early so that the students can preserve the culture of honestly well for the future so that they can reduce frauds that occur in the environment around the students later. (4). To the future research, to develop this research should improve a modeling symbolic technique based of a good example of our prophet movie in services information such as this research to develop the modeling symbolic technique based of a good example of our prophet movie interestingly.

ABSTRAK

Rusyda, Alfa. 2014. *Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa SD NU Nawa Kartika Kudus*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Drs. Masturi, MM. (2) Drs. Sucipto, M. Pd., Kons.

Kata kunci: *layanan informasi dengan teknik modeling simbolik berbasis film keteladanan Rasul; Kejujuran*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara terhadap Wali Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus pada tanggal 13 Maret 2014 pukul 08.00-0830 WIB, bahwa siswa kelas IV B memiliki kejujuran yang rendah. Gejala rendahnya kejujuran siswa ditunjukkan dengan kurangnya komunikasi antar siswa dengan masih ada siswa yang berbohong, kurang bertanggung jawab dengan tidak melaksanakan kewajiban dan menolak hak, kurang mampu berlapang dada, dan kurang mampu berpegang janji, dan menyontek saat ujian. Oleh karena itu kejujuran perlu ditingkatkan melalui layanan informasi dengan teknik modeling simbolik berbasis film keteladanan Rasul. Rumusan masalah: 1. Mendeskripsikan tingkat kejujuran siswa sebelum dan sesudah dilakukan layanan informasi dengan teknik modeling simbolik berbasis film keteladanan Rasul pada kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Tahun Ajaran 2013/2014, 2. Diperolehnya peningkatan kejujuran siswa melalui layanan informasi dengan teknik modeling simbolik berbasis film keteladanan Rasul pada siswa kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Tahun Ajaran 2013/2014

Kegunaan penelitian ini adalah 1. Kegunaan Teoritis: dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bimbingan dan konseling tentang pengembangan layanan informasi menggunakan teknik modeling simbolik, model-model sebagai bentuk pembinaan bagi siswa untuk meningkatkan kejujuran, 2. Kegunaan Praktis: a. Bagi Kepala Sekolah, b. Bagi Wali Kelas, c. Bagi Siswa, d. Bagi Peneliti. Hipotesis peneliti ini adalah: Penerapan layanan Informasi dengan teknik modeling simbolik berbasis film keteladanan Rasul dapat meningkatkan kejujuran siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan PTBK. Subjek yang diteliti dalam penelitian ini ada 39 siswa dari Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Tahun Ajaran 2013/2014 yang kejujurannya rendah. Variabel penelitian ini adalah: layanan informasi dengan teknik modeling simbolik berbasis film (variabel bebas) dan kejujuran (variabel terikat). Metode pengumpulan data melalui metode observasi sebagai metode pokok, metode wawancara dan metode dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif kuantitatif. Penelitian dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 6 materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kejujuran siswa pada pra siklus diperoleh hasil rata-rata 20.8 (41.6%) dalam kategori kurang (K), pada siklus I menjadi 26.8 (53.6%) dalam kategori cukup (C), dan pada siklus II meningkat menjadi 36.4 (72.8%) dalam kategori baik (B). Jadi dari pra siklus, siklus I sampai siklus II diperoleh hasil rata-rata 20.8 (41.6%) menjadi 36.4 (72.8%) sehingga ada peningkatan sebesar 15.6 (31.2%). Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan informasi dengan teknik modeling berbasis film keteladanan Rasul dapat meningkatkan kejujuran siswa kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus tahun ajaran 2013/2014.

Simpulan penelitian ini adalah hasil penelitian dan pembahasan dari penerapan layanan informasi dengan teknik modeling simbolik berbasis film keteladanan Rasul dapat meningkatkan kejujuran pada siswa kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus tahun ajaran 2013/2014 dapat diterima dan teruji kebenarannya. Saran penelitian ini adalah: 1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan kepala sekolah memberikan dorongan yang positif baik kepada guru maupun peneliti berikutnya dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa. Dan diharapkan untuk menunjang fasilitasi baik berupa memberikan jadwal waktu penelitian, dokumentasi siswa, dan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan penelitian, 2. Bagi Wali Kelas diharapkan dapat membantu dan memotivasi siswa dalam meningkatkan sikap kejujuran sejak dini di lingkungan sekolah. Dengan menasehati siswa dan menjalin hubungan sosial yang baik pada siswa dengan memberikan teladan yang baik bagi siswa, 3. Bagi Siswa diharapkan siswa mampu mengaplikasikan, membiasakan, dan melestarikan sikap kejujuran pada diri siswa baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat, 4. Bagi peneliti selanjutnya untuk pengembangan penelitian selanjutnya hendaknya peneliti lebih mengembangkan teknik modeling simbolik berbasis film keteladanan Rasul untuk lebih menarik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
2.1 Layanan Informasi	12
2.1.1 Pengertian Layanan Informasi	12
2.1.2 Tujuan Pemberian Layanan Informasi	13
2.1.3 Jenis-jenias Layanan Infromasi	15

2.1.4	Komponen Layanan Informasi	17
2.1.5	Langkah-langkah dan Penyajian Layanan Informasi	19
2.1.6	Materi Layanan Informasi	21
2.1.7	Metode Layanan Informasi	23
2.2	Modelling Simbolik.....	26
2.3	Kegiatan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik	29
2.4	Kejujuran	30
2.4.1	Pengertian Kejujuran	30
2.4.2	Ciri-ciri Kejujuran	31
2.4.3	Jenis-jenis Kejujuran	34
2.4.4	Manfaat Kejujuran	37
2.4.5	Faktor yang Mempengaruhi Kejujuran	39
2.4.6	Cara Mempertahankan Sikap Jujur	41
2.4.7	Meneladani Kejujuran pada Perilaku Rasul	43
2.5	Keberhasilan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul untuk Meningkatkan Kejujuran	44
2.6	Kajian Penelitian Sebelumnya	45
2.7	Kerangka Pikiran	48
2.8	Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN		52
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	52
3.1.1	Waktu Penelitian	53
3.1.2	Tempat Penelitian	53

3.1.3 Subyek Penelitian	53
3.2 Variabel Penelitian	55
3.3 Rancangan Penelitian	56
3.4 Prosedur Penelitian	57
3.4.1 Deskripsi Siklus	58
3.4.1.1 Siklus I	58
3.4.1.2 Siklus II	61
3.5 Metode Pengumpulan Data	63
3.5.1 Observasi	63
3.5.1.1. Pengertian Observasi	63
3.5.1.2. Tujuan Observasi	64
3.5.1.3. Jenis-jenis Observasi	65
3.5.1.4. Pedoman Observasi	65
3.5.2. Wawancara	80
3.5.2.1. Pengertian Wawancara	80
3.5.2.2. Tujuan Wawancara	81
3.5.2.3. Langkah-langkah Wawancara	81
3.5.2.4. Jenis-jenis Wawancara	83
3.5.3. Dokumentasi	85
3.5.3.1. Pengertian Dokumentasi	85
3.5.3.2. Tujuan Dokumentasi	86
3.6 Analisis Data	87

BAB IV HASIL PENELITIAN	90
4.1 Kondisi Awal	90
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	98
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	98
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	101
4.2.3 Observasi Siklus I	103
4.2.3.1 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Memberikan Layananan Informasi pada Siklus I	104
4.2.3.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I	108
4.2.3.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Indikator Kejujuran Siswa pada Siklus I	112
4.2.4 Refleksi Siklus I	126
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	128
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	128
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	129
4.3.3 Observasi Siklus II	132
4.3.3.1 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Memberikan Layananan Informasi pada Siklus II	132
4.3.3.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II ...	136
4.3.3.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Indikator Kejujuran Siswa pada Siklus II	141
4.3.4 Refleksi Siklus II	154
4.4 Simpulan	162

4.5 Uji Hipotesis Tindakan	164
BAB V PEMBAHASAN	165
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	173
6.1. Simpulan	173
6.2. Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	179



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Bimbingan kelompok.....	23
3.1 Jadwal Penelitian.....	53
3.2 Subyek Penelitian Kelas IV B SD NU Nawa Kartikam Kudus Tahun Ajaran 2013/2014	54
4.1 Hasil Hasil Observasi Kejujuran Siswa dalam Kegiatan Pemberian Layanan Di Kelas IVB Pada Pra Siklus	92
4.2 Hasil Observasi peneliti terhadap siswa tentang aspek penelitian aktivitas siswa kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus pada prasiklus	94
4.3 Daftar Subyek Penelitian siswa kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus	99
4.4 Jadwal Layanan Informasi dengan Indikator Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I	101
4.5 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pemberian Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Pada Siklus I	104
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul pada Siklus I	108
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I	113
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I Pertemuan I	115
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I Pertemuan II	119
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I Pertemuan III	123
4.11 Kelemahan Peneliti dan Siswa Pada Siklus I serta Rencana Perbaikan Pada Siklus I	127

4.12	Jadwal Layanan Informasiterhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus II	129
4.13	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi Pada Siklus II	133
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul pada Siklus II	136
4.15	Hasil Observasi Peneliti terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus II	141
4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus II Pertemuan I	143
4.17	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus II Pertemuan II	148
4.18	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus II Pertemuan III	150
4.19	Perbandingan Hasil Observasi Peningkatan Layanan Informasi Oleh Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II	154
4.20	Perbandingan Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I dan Siklus II	157
4.21	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I dengan Siklus II	159
4.22	Hasil Kesimpulan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling (PTK BK) Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus	162
4.23	Hasil Observasi Perbandingan Layanan Informasi dengan Indikator Kejujuran Siswa	163
5.1	Hasil Akhir PTK BK	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikiran	50
3.1 Skemas Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	58



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observai Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus pada Pra Siklus	97
4.2 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Pada Sisw Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I	108
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Proses Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Pada Siklus I	111
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I	115
4.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I Pertemuan I	119
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I Pertemuan II	122
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus I Pertemuan III.....	126
4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Pada Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus II.....	135
4.9 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Pada Siklus I dan Siklus II.....	136
4.10 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Proses Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Pada Siklus II	140
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus II	143
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas I V B SD NU Nawa Katika Kudu Pada Siklus II Pertemuan I	147
4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus II Pertemuan II	150

4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus Pada Siklus II Pertemuan III	153
4.15	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus dari Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	159
4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus dari Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	162
4.17	Hasil Observasi Perbandingan Layanan Informasi dengan Kejujuran Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus	164



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel 3.2 Daftar Subyek Penelitian Layanan informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul	179
2. Hasil Wawancara Peneliti Pra Layanan Informasi Pada Kolaborator	181
3. Tabel 4.1 Hasil Observasi Kejujuran Siswa Pada Kegiatan Layanan Di Kelas IV B Pada Prasiklus	183
4. Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Pada Siklus I	186
5. Daftar hadir siswa dalam Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Pada Siklus I	187
6. Satuan Layanan Siklus I Pertemuan I	189
7. Pengertian dan Ciri-ciri Kejujuran	193
8. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan I	197
9. Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Proses Kegiatan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan I	199
10. Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Siklus I Pertemuan I	201
11. Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Melalui Layanan Informasi Siklus I Pertemuan I	204
12. Satuan Layanan Siklus I Pertemuan II	207
13. Jenis-jenis Kejujuran	211
14. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan II	214

15.	Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Proses Kegiatan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan II	216
16.	Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Siklus I Pertemuan II	218
17.	Tabel 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Melalui Layanan Informasi Siklus I Pertemuan II	221
18.	Satuan Layanan Siklus I Pertemuan III	224
19.	Manfaat Kejujuran	228
20.	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan III	231
21.	Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Proses Kegiatan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan III	233
22.	Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Siklus I Pertemuan III	235
23.	Tabel 4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Melalui Layanan Informasi Siklus I Pertemuan III	238
24.	Tabel 4.12 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Pada Siklus II.....	241
25.	Tabel 4.12 Daftar hadir siswa dalam Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Pada Siklus II.....	242
26.	Satuan Layanan Siklus II Pertemuan I	244
27.	Faktor Yang Mempengaruhi Kejujuran	248
28.	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan I	250
29.	Tabel 4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Proses Kegiatan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan I	252

30.	Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Siklus II Pertemuan I	254
31.	Tabel 4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Melalui Layanan Informasi Siklus II Pertemuan I	257
32.	Satuan Layanan Siklus II Pertemuan II	260
33.	Cara Mempertahankan Kejujuran	264
34.	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan II	266
35.	Tabel 4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Proses Kegiatan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan II	268
36.	Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Siklus II Pertemuan II	270
37.	Tabel 4.17 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Melalui Layanan Informasi Siklus II Pertemuan II	273
38.	Satuan Layanan Siklus II Pertemuan III	276
39.	Meneladani Rasul dalam Kejujuran	280
40.	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan III	282
41.	Tabel 4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Proses Kegiatan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan III	284
42.	Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul Siklus II Pertemuan III	286
43.	Tabel 4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejujuran Siswa Melalui Layanan Informasi Siklus II Pertemuan III	289
44.	Hasil Wawancara Peneliti Setelah Pemberian Layanan Informasi Pada Kolaborator	292

45.	Deskriptif Klasifikasi Penskoran Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	294
46.	Deskriptif Klasifikasi Penskoran Indikator Kejujuran Terhadap Siswa Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis Film Keteladanan Rasul	298
47.	Dokumentasi	302
48.	Surat Pernyataan	305
49.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	306
50.	Daftar Riwayat Hidup	307
51.	Surat Keterangan Ijin Penelitian dari FKIP UMK	309
52.	Surat Keterangan Penelitian dari SD NU Nawa Kartika Kudus	310
53.	Permohonan Ujian Skripsi	308
54.	Lembar Konsultasi	311

